

## **CURRÍCULUM**

### **1. ANTECEDENTES PERSONALES**

Nombre: Irene Denisse Centurión Cesar  
Correo electrónico: [irene.centurion@gmail.com](mailto:irene.centurion@gmail.com)

### **2. TÍTULOS OBTENIDOS**

#### **2.1. ESTUDIOS DE POSGRADO**

**2015-2018** Programa de Posgrado en Desarrollo Humano FLACSO Argentina

- Tesis de Maestría entregada para revisión.
- Especialización en Desarrollo Humano obtenida en 2017
- Diploma superior en Desarrollo Humano obtenida en 2016

**2017-** Diploma en Evaluación de Aprendizajes- Universidad Católica del Uruguay.

**2011-2012** Maestría en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración- UDELAR. Aprobado: Macroeconomía, Microeconomía y Paquetes estadísticos.

#### **2.2. ESTUDIOS DE GRADO**

**1999 -2006-** Licenciada en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Administración- UDELAR.

#### **2.3. TESIS DEFENDIDAS DE GRADO Y POSGRADO**

Tesis de grado: Indicadores de pobreza y desigualdad con cobertura nacional. 2006.

Fecha: 21/12/2006

Tutor: Verónica Amarante

### **3. ESTUDIOS REALIZADOS**

#### **3.1. EN ELABORACIÓN DE INDICADORES**

**2021-** DEE - CEPAL. - “Estadísticas de Cuentas Nacionales – Números Índices para el Uruguay”

Expositor: Federico Dorín

Carga horaria: 20 hs remoto

Temas: Elaboración y aplicación de Números índice en el marco del Sistema de Cuentas Nacionales.

**2019-** ILPES- CEPAL OPP. - “Programa de Fortalecimiento de capacidades: Planificación participativa en la Gestión pública”

Expositor: Varios ILPES

Carga horaria: 16 hs presencial

Temas: Gestión de gobiernos subnacionales, capacidad instalada, apoyo a la planificación.

**2019-** CEPAL- OPP Curso de Estimación en Áreas Pequeñas

Expositor: Andrés Gutiérrez CEPAL

Carga horaria: 24 horas presencial

Temas: Error total de muestreo como base de análisis de las encuestas de hogares. Estimación directa basada en el principio de Horvitz-Thompson. Metodologías de estimación indirecta en el cálculo de estimadores de parámetros desagregados. Inferencia basada en la modelación sobre la población finita. Metodologías de estimación de Fay-Harriot (modelos de área) y Battese-Harter-Fuller (modelos de unidad), Banco Mundial ELL y del predictor Empirical Best. Metodologías asociadas a parámetros complejos que se desvían del supuesto de la normalidad. Prácticas computacionales en R para todas las metodologías de estimación en áreas pequeñas.

**2014- CEDDET- INE España- “Estadísticas Laborales: Encuestas a Hogares y uso Asociado de Registros Administrativos, Edición 1”**

Carga horaria: 50 hs. A distancia

Expositor: Varios de las instituciones participantes

Temas: Principales características de las estadísticas laborales, indicadores habituales y explotación de las diversas fuentes de información. Profundización en el aprovechamiento de registros administrativos y su compatibilización con las fuentes estadísticas para su utilización conjunta.

**2014- Banco Central del Uruguay- CEPAL- Estadísticas de Cuentas Nacionales, Montevideo, Uruguay, 5 al 16 de mayo de 2014.**

Expositor: F. Dorín, S. Marconi

Carga horaria: 70 hs.

Temas: Panorama General del Sistema de Cuentas Nacionales. Unidades y Sectores. Stocks, flujos y reglas contables. Cuentas de Producción y Producción de Actividades Específicas. Problemas en la Compilación del PIB y los componentes del Gasto. Secuencia de Cuentas: Cuentas Corrientes y Cuentas de Acumulación. Cobertura de la Economía No Observada en la Medición del PIB. Cuadros de Oferta y Utilización. Medidas de Precios y Volumen. Valoración de Existencias. Las Cuentas Financieras y de Balance. Introducción a las cuentas nacionales trimestrales. Presentación cuentas nacionales del Uruguay

**2014- CEDDET- INE España- Números Índices. Aspectos Teóricos y su Aplicación en las Estadísticas Coyunturales Edición 2**

Carga horaria: 50 hs. A distancia

Expositor: Varios de las instituciones participantes

Temas: Principales características de los números índices como instrumentos destinados a la medición de la coyuntura de las magnitudes económicas más importantes. Base teórica de este tipo de estadísticos y su aplicación práctica en las estadísticas de precios y de actividad.

**2013- CEDDET- INE España- Curso Análisis Económico del Turismo: Fuentes, Operaciones Básicas y Cuenta Satélite del Turismo Edición 5**

Carga horaria: 100 hs. A distancia

Expositor: Varios de las instituciones participantes

Temas: Manejo de los conceptos y definiciones básicas del turismo. Conocimiento de los tipos y fases de Turismo, así como de las diversas alternativas para su medición, y las ventajas e inconvenientes de éstas. Conocimiento de los Indicadores Económicos de las Estadísticas desde la Oferta Turística para la elaboración de la Cuenta Satélite de Turismo (CST). Estudio de las Encuestas a Empresas y Establecimientos y de sus fortalezas y limitaciones. Análisis de las principales variables económicas de las Encuestas Estructurales y de los indicadores económicos más importantes que se obtienen a partir de las Encuestas Coyunturales de carácter económico. Conocimiento de la metodología y diseño de las encuestas en fronteras. Estimación del Gasto Turístico. Conocimiento de las principales fuentes de información del turismo nacional e interno desde el punto de vista de la demanda. Estudio de los indicadores más importantes, tanto físicos como económicos. Aspectos prácticos para la elaboración de la Cuenta Satélite de Turismo.

**2012-** Comisión Económica para América Latina y el Caribe, International Tax Compact, Centro Interamericano de Administraciones Tributarias, Dirección General Impositiva de Uruguay y Centro de Estudios Fiscales- Taller: Evasión e Impuesto a la Renta en América Latina

Carga horaria: 15 hs.

Expositor: Varios de las instituciones participantes

**2011-** Instituto de Estudios Fiscales (España), en el marco de la cooperación técnica con el Gobierno de la República Oriental del Uruguay, apoyada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – Cuentas Nacionales Ed. 3

Expositor: Varios del Instituto Nacional de Estadística e Instituto de Estudios Fiscales (España)

Carga horaria: 120hs.

Temas: Análisis institucional y funcional de las Cuentas Nacionales. Cuentas trimestrales y regionales. Cuentas satélites.

**2010-** Instituto de Estudios Fiscales (España), en el marco de la cooperación técnica con el Gobierno de la República Oriental del Uruguay, apoyada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo- Modelos y aplicaciones de microsimulaciones para el análisis de la política fiscal

Expositor:

- Jesús Salvador Rodríguez Márquez, Subdirector General de Estudios Tributarios, IEF
- Nuria Badenes Pla, Vocal Asesor, IEF
- María Milagros Paniagua San Martín, Consejera Técnica, IEF

Carga horaria: 25hs.

Temas: Bloque I: DATOS, Datos administrativos: muestras de IRPF, panel de renta, Encuestas a hogares: EPF, Bloque II: Herramientas para la evaluación de políticas públicas, Introducción a la Microsimulación, Software de microsimulación: el microsimulador de imposición directa e indirecta del IRPF, desarrollos futuros, Output de la Microsimulación. Análisis pobreza y distribución.

**2010-** Instituto Nacional de Estadística- España, Seminario sobre recogida de datos

Expositor: Varios docentes del INE-España

Carga horaria: 30 hs. aprox.

Temas: Las actividades del INE en el marco del Sistema Estadístico Internacional. El Sistema Estadístico Español. La Coordinación y Planificación Estadística Principios generales y métodos de entrevista. Métodos mixtos de recogida. Ejemplo: Censo Agrario. Las Incidencias. El entrevistador, el cuestionario y la entrevista. La evaluación del proceso de entrevista. Ejemplo de elaboración de un cuestionario. Programación de la Recogida de Encuestas a Empresas. Recogida de datos de encuestas económicas y la aplicación informática de gestión GRECO I. Recogida de datos de encuestas económicas y la aplicación informática de gestión GRECO II. Aplicación SIRE, SEIS y SIRENET: el almacén de datos. Nuevas tecnologías aplicadas a la recogida de datos. Recogida de datos de encuestas económicas. Carga estadística, coordinación y unidad de grandes empresas. Parámetros de la recogida en algunas encuestas: porcentaje de errores de depuración, etc. Recogida de datos en una encuesta continua dirigida a los hogares Procedimiento sancionador. Visita al CATI y a la URCE.

**2010-** Banco Central del Uruguay- Comisión Europea- MERCOSUR- Pasantía sobre Confección de Cuadros de Oferta y Utilización

Expositor: Integrantes de los equipos de Cuentas Nacionales del Banco Central del Uruguay e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)

Carga horaria: 15 hs.

Temas: ¿Qué es un cuadro de oferta y utilización? Características de la confección de COUs en Brasil y Uruguay. El tratamiento del empleo en los COUs. Software para la consistencia de Cuentas Nacionales. Desafíos en la organización del trabajo en Cuentas Nacionales.

**2010-** FCEEA- UDELAR y Dirección Nacional de Cultura del MEC “Seminario: Hacia la implementación de la Cuenta Satélite de Cultura en Uruguay”

Expositor: Varios Coordinado por la Ec. Fanny Trylensinski y Cra. Carolina Asuaga

Carga horaria: 10 hs.

Temas: Proyecto de implementación en Uruguay y experiencias en la implementación de la CSC en países de América Latina. Participación en Talleres de discusión sobre la implementación de la CSC en Uruguay y sus especificidades.

**2008-** Instituto Nacional de Estadística- Charlas de muestreo

Expositor: Guillermo Zoppolo- Juan Pablo Ferreira

Carga horaria: 8 hs

Temas: Conceptos básicos; estimadores calibrados, estimación en dominios

### **3.2. EN EDUCACIÓN**

**2021** – PROEVA CSE UDELAR– “Rediseñando la Universidad Digital”

Expositor: Mariana Porta, Ana Casnati, Cecilia Marrero

Carga horaria: 60 hs.

Temas: Módulo 1: Desafíos del diseño de la enseñanza. El debate sobre los diversos modelos de enseñanza en entornos presenciales y digitales: aula expandida, enseñanza en línea, principios, métodos, herramientas y tecnologías para la enseñanza y la evaluación. Módulo 2: Reflexión y análisis sobre los diseños y las prácticas de enseñanza en entornos presenciales y digitales. Módulo 3: Rediseño de la enseñanza: hacia la transformación de las prácticas. De la ideación a la implementación: El diseño de la enseñanza como proceso.

**2021** – Fundación Profuturo– “Flipped Classroom”

Expositor: Raúl Santiago Campion

Carga horaria: 30hs. MOOC

Temas: M1: Una aproximación al modelo Flipped Classroom M2: El modelo FC y su relación con metodologías didácticas innovadoras M3: Herramientas y recursos para el desarrollo del modelo FC-I M4: Herramientas y recursos para el desarrollo del modelo FC-2 M5: Enfoque práctico de carácter aplicado

**2021** – Fundación Profuturo– “Aprendizaje basado en proyectos”

Expositor: Fernando Trujillo.

Carga horaria: 40hs. MOOC

Temas: El paradigma de los contenidos al paradigma de la acción. El ciclo del ABP. La socialización rica. La evaluación del ABP. Variaciones dentro del ABP. El ABP en un centro educativo.

**2020** – PROEVA CSE UDELAR– “Enseñar en línea en condiciones de emergencia”

Expositor: Rodés Virginia; Doninalli Marián; Garófaló Lucía; Giménez Caamaño Silvia; Podetti Manuel; Porta Mariana; Rodríguez Carolina

Carga horaria: 60hs.

Temas: *1. Enseñanza en línea en condiciones de emergencia: rediseño de la enseñanza: Educación semipresencial, aula expandida, a distancia, en línea: ¿Cuáles son las diferencias?; Metodologías para el rediseño de la enseñanza en ambientes digitales; Combinando actividades y recursos en el diseño de la enseñanza en el EVA: ejemplos y posibilidades; Tecnologías*

educativas multimedia para la enseñanza en línea; 2. *Métodos y herramientas para la evaluación en línea de los aprendizajes*: Conceptos de evaluación: formativa, continua, sumativa, autoevaluación, evaluación entre pares.; Evaluar a distancia en tiempos de emergencia.; Herramientas de diseño de la evaluación en EVA; Métodos de calificación en EVA. Tutoría de diseño de un curso.

**2020** – Fundación Profuturo– “Introducción a la gamificación para docentes”

Expositor: Ángel González de la Fuente

Carga horaria: 40hs. MOOC

Temas: Jugamos para aprender. Introducción al diseño de juegos educativos. Elementos de juego de nivel avanzado. Cómo aprender más

**2019** – CSE UDELAR– Encuentro interinstitucional y conversatorio “V encuentro interinstitucional arTICulando experiencias”

Expositor: Valeria Odetti (UFLO y FLACSO), José Miguel García (CEIBAL, FLACSO Uy y Ar) y Natalia Correa.

Carga horaria: 6hs.

Temas: Uso de TIC para una educación inclusiva, generación de material didáctico en formato audiovisual o multimedia, y utilización de plataformas educativas para la diversificación de modalidades de enseñanza. Cada eje estará estructurado en dos momentos, primero una exposición a cargo de “personas expertas” invitadas y, luego, un conversatorio centrado en el trabajo presentado por docentes.

**2019** –Plan CEIBAL ANEP– Conferencia “Las comunidades docentes marcan la diferencia”

Expositor: Andy Hargraves.

Carga horaria: 3hs.

**2019**- UDELAR- Programa de Desarrollo Pedagógico Docente- Comisión sectorial de Enseñanza- "Acompañamiento Docente en EVA para la promoción de aprendizajes"

Expositor: Analía Correa, Varenka Parentelli, Walkiria Camejo y Rossana Cantieri

Carga horaria: 30 hs semi presencial

Temas: Identificación y uso de estrategias pedagógicas valiosas y eficaces en la gestión de sus cursos en EVA. Valorar en la práctica la importancia de establecer presencia social y docente que permita motivar, favorecer el aprendizaje y crear comunidad. Estimular al análisis y la reflexión en la planificación de actividades en función de los aprendizajes, considerando los principios básicos del diseño instruccional en sus cursos. - Promover la identificación y socialización de buenas prácticas en la moderación de foros en EVA.

Aprobación: 2 créditos

**2016**- Banco Central del Uruguay- Consejo de Formación en Educación-Corporación Andina de Fomento – "La economía: una mirada pedagógica para su enseñanza"

Expositor: Ph. D. John Brock

Carga horaria: 2 hs. Presencial.

Temas: - Aplicación de distintas metodologías incluida la de simulación a la enseñanza de la economía

**2016**- Banco Central del Uruguay- Consejo de Formación en Educación-Corporación Andina de Fomento – "Taller generación y distribución de ingresos"

Expositor: Ph. D. John Brock

Carga horaria: 2 hs. Presencial.

Temas: - Aplicación de distintas metodologías incluida la de simulación a la enseñanza de la economía el ejemplo de la distribución del ingreso

**2016-** CES- Inspección de Economía y Asociación para la Educación Económica- Uruguay con el auspicio de la Embajada de los Estados Unidos de América. – "La economía: una mirada pedagógica para su enseñanza"

Expositor: Ph. D. John Brock

Carga horaria: 4 hs. Presencial.

Temas: Aplicación de distintas metodologías incluida la de simulación a la enseñanza de la economía el ejemplo de la generación del ingreso

**2014** – Colegio y Liceo Clara Jackson de Heber- Capacitación "Uso de pantalla interactiva"

Expositor: Prof. Sonia de León

Carga horaria: 6 hs.

Temas: Funcionamiento y potencialidades de la pantalla interactiva Hitachi Starboard.

**2011-** Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Ciencias Económicas y de administración UDELAR – "Profundización en Herramientas Didácticas del EVA-Moodle" (2011)

Expositor: Prof. Natalia Correa

Carga horaria: 45 hs. Semipresencial.

Temas: Gestión de grupos y groupings en Moodle- Uso de Wikis en Moodle- Las tareas en Moodle: usos didácticos y configuración- Diseño de cuestionarios en Moodle- Elaboración de encuestas en Moodle

**2011-** Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Ciencias Económicas y de administración UDELAR – El diseño de la formación en un EVA (2011)

Expositor: Prof. Natalia Correa

Carga horaria: 45 hs. Semipresencial.

Temas: Los agentes de la formación: Las fases de la acción formativa en un entorno virtual de aprendizaje. El perfil docente de Moodle. Trabajo práctico autónomo en "Espacio de pruebas".

**2010-** Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Ciencias Económicas y de administración UDELAR- Elaboración y evaluación de materiales didácticos

Expositor: Prof. Selva Artigas

Carga horaria: 20hs. Semipresencial

Temas: Presentación didáctica de un texto académico en el género *ensayo*. Aspectos del diseño y contenidos de un texto para la resolución de *casos*. Análisis y elaboración de *esquemas-guías* y *para proyectar* (Power Point). Materiales y recursos didácticos de carácter *multimedia*.

**2010-** Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Ciencias Económicas y de administración UDELAR – Capacitación para docentes de Economía descriptiva en el uso de la plataforma Moodle.

Expositor: Prof. Natalia Correa

Carga horaria: 15 hs. A distancia.

Temas: El entorno Moodle. La estructura modular. Herramientas básicas y sus funcionalidades. El perfil. Las herramientas de comunicación. El perfil docente. Trabajando en modo de edición. El menú administración: crear directorios, subir archivos y moverlos. El perfil docente. Los recursos en Moodle: componer páginas web, enlazar archivos o sitios web, crear etiquetas, mostrar directorios. Algunas actividades de Moodle: Crear foros, chat. Otras actividades: las tareas y los cuestionarios.

**2009-** Cátedra Alicia Goyena ANEP-CES "Categorías de la investigación en el análisis de nuestras prácticas educativas".

Expositor: Mag. María Luisa Cuitiño

Carga horaria: 4hs.

Temas: Transposición didáctica, configuraciones didácticas y enseñanza comprensiva

**2007-** National Council on Economic Education-Trainer of writers-

Expositor:

- Bonnie Meszaros. Assistant Professor of Economics Associate Director Center for Economic Education and Entrepreneurship University of Delaware
- Mary C. Suiter Associate Director Center for Entrepreneurship and Economic Education University of Missouri St. Louis

Carga horaria: 36 hs

Temas: Capacitación para el diseño y redacción de clases de economía.

**2006-2007** National Council on Economic Education. Trainer of trainers-

Expositor:

- Steve Miller, senior faculty associate from the Central Ohio Center for Economic Education
- Claudia Parliament, executive director of the Minnesota council on Economic Education and professor in the Department of Applied Economics at the University of Minnesota

Carga horaria: 144 hs

Temas: Capacitación para entrenar docentes para la enseñanza de la economía en los distintos niveles educativos.

**2005-** Inspección de economía ANEP-CES “Puesta en común de criterios sobre la implementación del programa de Economía de Tercer año TEMS”

Expositor: Insp. Graciela Pereyra

Carga horaria: 6 hs aprox.

Temas. Taller de intercambio de experiencias de aula en la asignatura Economía.

**2005-** Comisión de Transformación de la Educación Media Superior- ANEP- CES “Jornada de capacitación” Economía de Tercer año TEMS”

Expositor: Insp. Graciela Pereyra

Carga horaria: 8 hs

Temas: Estructura del curso de tercer año y lineamientos para la implementación del programa.

### **3.3. MANEJO DE PAQUETES INFORMÁTICOS**

**2018-** Escuela de Invierno en Métodos y Análisis de Datos. Universidad Católica del Uruguay- Introducción a la programación en STATA

Expositor: Maira Colacce

Carga horaria: 9hs.

Temas: Introducción al programa: Cómo manipular bases de datos. Tipo de archivos. Generar y modificar variables. Estadísticas descriptivas y gráficos: Tablas y descripción de variables. Gráficos básicos. Inferencia: Inferencia de estimaciones puntuales (intervalo de confianza, pruebas de hipótesis) y de relaciones entre variables (test de medias, correlaciones, introducción a la regresión lineal)

Certificado de asistencia

**2018-** Escuela de Invierno en Métodos y Análisis de Datos. Universidad Católica del Uruguay- Introducción al análisis de datos de panel

Expositor: Santiago López Cariboni

Carga horaria: 20hs.

Temas: Revisión del modelo de regresión lineal (datos transversales). Series de tiempo y modelos autorregresivos (datos longitudinales). Estructuras de datos de panel, variedad de estimadores, y especificación de las dinámicas (i.e., efectos fijos, efectos aleatorios, autorregresividad y co-integración en paneles). Procesos de difusión espacial (especificación de modelos espaciales). Revisión de problemas de causalidad (efectos fijos, diferencias en diferencias, variables instrumentales, "matching").

Certificado de asistencia

**2011-** Unidad de perfeccionamiento y actualización de egresados- FCCEEA-UDELAR- Introducción al uso de Gretl para el análisis estadístico-econométrico

Expositor: Rafael Labuonora-Simón Tenser

Carga horaria: 15 hs.

Temas: Instalación y utilización de Gretl Su relación con otros productos similares Descripción de los entornos de trabajo del programa Gretl Manejo básico de datos con Gretl Confección de descriptivos Elaboración de pruebas de Hipótesis Identificación, estimación, validación y predicción del modelo en Gretl

**2010-** Instituto Nacional de Estadística- Procesamiento de datos con "R"

Expositor: Juan Pablo Ferreira, María Eugenia Riaño

Carga horaria: 30 hs.

Temas: Procesamiento de datos con "R"

**2008-** Instituto Nacional de Estadística- Taller de formación en el análisis de series de tiempo con el paquete Demetra

Expositor: Prof. Silvia Rodríguez Collazo

Carga horaria 10 hs

Temas: Serie de tiempo como proceso estocástico; modelos ARMA y ARIMA; estacionariedad e integración; predicción; evaluación y diagnóstico de modelos; intervención y estimación de outliers; descomposición y extracción de señales; metodología de descomposición de los modelos.

**2006-** Instituto BIOS- Paquetes Estadísticos (SPSS)

Docente: Lic. Est. Jairo Cugliari

Carga horaria: 30 hs.

Temas: Sistemas Estadísticos, Introducción a SPSS para Windows, Manejo de Windows, Base de Datos – Access, Editor de Datos, Definición de Variables, Recuperar datos externos, Consultas con parámetros, Frecuencias, Estadísticos Descriptivos, Explorar, Transformación de los datos, Gestión y Transformación de Archivos, Tablas de Contingencia, Tablas Pivote, Análisis de Respuestas Múltiples, Gráficos Interactivos, Procedimiento Resumir, Procedimiento Comparar Medias, Muestra de resultados, Pruebas T para muestras independientes, Test de Levene, Pruebas T para muestras relacionadas, Pruebas T una muestra, Análisis de Varianza de un factor, Correlaciones Bivariadas, Correlaciones Parciales, Regresión Lineal Simple, Regresión Lineal Múltiple

### **3.4. IDIOMAS**

- First Certificate in English. Grade B (University of Cambridge) Aprobado en 1998.
- The Oxford Examination in English as a Foreign Language- Preliminary Level Aprobado en 1996.
- Cursando actualización en Open English

## 4. CARGOS DESEMPEÑADOS

### 4.1. CARGOS UNIVERITARIOS

#### Departamento de Economía FCEA- Udelar

- Profesora Adjunta (Grado 3) en la Unidad Académica de Macroeconomía, Unidad Curricular de Economía Descriptiva, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República, 2022 a la fecha. Concurso de oposición y méritos.
- Asistente (Grado 2) en la Unidad Curricular de Economía de América Latina, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República, Durante 2021. EH obtenida a través de llamado a aspirantes interno dentro del Departamento de Economía.
- Asistente (Grado 2) en la Unidad Académica de Macroeconomía, Unidad Curricular de Economía Descriptiva, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República, 2015 a la fecha. Concurso de oposición y méritos.
- Ayudante (Grado 1) en la Unidad Académica de Macroeconomía, Unidad Curricular de Economía Descriptiva, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República, 2007-2015. Llamado a aspirantes.
- Ayudante de investigación Grado 1 en el Área de Coyuntura del Instituto de Economía FCCEEA-UDELAR, período abril 2010 junio 2011. Llamado a aspirantes.

#### Unidad de Apoyo a la Enseñanza FCEA- Udelar

- Asistente (Grado 2) en el equipo de acompañamiento a la generación de ingreso e implementación de la Prueba Diagnóstica, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República, 03-2018 a 10-2019. Actualmente continúa acompañando este proyecto desde la Asistencia Académica.

#### Otra docencia universitaria

- Docente responsable de las asignaturas Introducción a la economía y Microeconomía en la carrera de Contador Público. **Universitario de Punta del Este**, sede Durazno, desde marzo de 2007 a marzo de 2008.

### 4.2. CARGOS NO UNIVERSITARIOS

#### OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO-ÁREA DE POLÍTICAS TERRITORIALES-PROGRAMA URUGUAY INTEGRA

Período: 11-2013 a 11-2019

Cargo: Consultora para la actualización del Producto Bruto Regional

#### INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA- DIVISIÓN ESTADÍSTICAS ECONÓMICAS

Período: 08-2007 a 11-2013

Cargo: A8-A12 Profesional Serie Estadística- Asesora de la División Estadísticas Económicas

## 5. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

### 5.1. ACTIVIDADES DE CREACIÓN DE CONOCIMIENTO DOCUMENTADAS

#### 5.1.1 Publicación en revistas arbitradas

Centurión, I.; Lara, M. ; Román, C.; (2021). “El uso de la rúbrica para evaluar tareas en entornos virtuales de aprendizaje: un caso aplicado a estudiantes avanzados de la carrera”, Revista d’Innovació Docent Universitària, Núm. 13 (2021), pp. 9-17, Disponible en: <http://revistes.ub.edu/index.php/RIDU>

Centurión, I.; Olivera, M.; (2022). “Argentina en los 90s: la ludificación como estrategia de aprendizaje activo en la enseñanza de economía”, Revista d’Innovació Docent Universitària, Núm. 14 (2022), pp. 40-54, Disponible en: <http://revistes.ub.edu/index.php/RIDU>

#### 5.1.2 Capítulos de libros

Centurión, I., Vial Cossani, C., & Rodríguez Miranda, A. (2022). El desarrollo como fenómeno multidimensional y territorial en américa latina: un aporte para la construcción de agendas regionales de impacto. En F. J. Maza Ávila, A. Salas Martínez, & P. G. Carmen, *Problemas y Retos del Desarrollo en América Latina* (págs. 61-92). Cartagena de Indias: Editorial Universitaria.

Rodríguez Miranda, A. Coordinador; Centurión, I. & Martínez, C. (2021). Capítulo Uruguay En Rodríguez Miranda, A. y Vial, C., *Medición y agenda para el desarrollo territorial en América Latina: El índice de Desarrollo Regional LATAM*. Santiago : Ediciones Universidad Autónoma de Chile

Centurión, I. (2011). Análisis del Sector Externo. En IECON, Informe de Coyuntura 2010- 2011. Montevideo: FCEA- UdelaR.

Mordecki, G. & Centurión, I. (2010). Análisis del Sector Externo. En IECON, Informe de Coyuntura 2009- 2010. Montevideo: FCEA- UdelaR.

#### 5.1.3 Documentos de trabajo

Centurión, I., & Pérez, T. (2019). Relación entre el ingreso de los hogares y el producto. Serie Reportes. Disponible en <https://otu.opp.gub.uy/reportes>

Centurión, I. (2016). Desigualdad territorial y concentración en el Uruguay. Serie Reportes. Disponible en <https://otu.opp.gub.uy/reportes>

#### 5.1.4 Documentos metodológicos y otros

OTU. (2019). Índice de Desarrollo Humano por Departamento. Síntesis Metodológica y de Resultados. Montevideo: Programa Uruguay Integra OPP. Disponible en: <https://otu.opp.gub.uy/biblioteca>

Camelo, H., & Centurión, I. (2016). Producto Interno Bruto Regional 2008-2011. Metodología. Montevideo: Programa uruguay Integra- OPP. Disponible en: <https://otu.opp.gub.uy/biblioteca>

BCU, INE, OPP (2014). Producto Interno Bruto Regional Uruguay 2008- Síntesis Metodológica y resultados. Montevideo: Programa Uruguay Integra- OPP. Disponible en: <https://otu.opp.gub.uy/biblioteca>

Centurión, I. (2010). Análisis del sector externo. Informes de Coyuntura para suscriptores del IECON.

## **5.2. ACTIVIDADES DE CREACIÓN DE CONOCIMIENTO NO DOCUMENTADAS**

IDERE Latam Coordinado por Adrián Rodríguez Miranda y Camilo Vial Cossani, participación en el análisis de resultados 2017, actualización de datos y redacción de documentos a ser publicados en 2021. Incluye la participación en la elaboración de dos capítulos de libro que se encuentran en proceso de publicación.

Proyecto CSIC: “Patrones de desarrollo regional en Uruguay en perspectiva de largo plazo (siglos XX y XXI)” Responsable: Henry Francisco Willebald Remedios, ID de proyecto: 638. Integro el equipo del proyecto aprobado para ser desarrollado durante 2021-2022.

## **6. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**

### **6.1. PRINCIPALES CURSOS UNIVERSITARIOS DICTADOS**

- Dictado del curso de Economía descriptiva FCEA – Udelar
- Docente a cargo de dos grupos modalidad seminario en la Unidad de Economía de América Latina durante 2021

### **6.2. ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS**

- Elaboración de pruebas virtuales, guías de estudio, autoevaluaciones y otros materiales de apoyo en el Entorno Virtual de Aprendizaje para la Unidad Curricular Economía Descriptiva

### **6.3. OTRAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA**

#### **EDUCACIÓN MEDIA- DOCENTE DE ECONOMÍA DE TERCER AÑO DE BACHILLERATO**

- Docente en Economía en Educación Media Superior en el Colegio habilitado Clara Jackson de Heber, desde marzo de 2010 a la fecha.
- Docente en Economía en Educación Media Superior Administración Nacional de Educación Pública Consejo de Educación Secundaria, desde marzo de 2005 a 2010 y marzo de 2012 a marzo 2013, tarea que se retoma durante 2015

#### **DOCENCIA EN PROYECTOS PUNTUALES**

- **BCUeduca 2018.-** Docente del Curso “Formación de Formadores” destinado a profesores con conocimientos de economía. La consultoría incluyó el diseño del taller de 6hs, que se suman a las 6hs del curso de especialista, en el que se facilitó los materiales guionados para el trabajo en aula de los contenidos del manual “Economía y Finanzas para docentes: guía teórico-práctica para educadores de niñas, niños y adolescentes” elaborados para el Curso de especialista y se formó a 20 docentes para su utilización a partir de devoluciones formativas realizadas a partir de instrumentos de evaluación diseñados por el equipo específicamente a estos efectos. El equipo de trabajo estuvo conformado por los Economistas Andrés Antoine, Irene Centurión, Laura Ganz y Pablo Santiago
- **BCUeduca 2017.-** Docente del Curso “Especialistas” se trata de un curso de 6 horas de duración sobre los contenidos teóricos y prácticos relacionados con “Economía y Finanzas para docentes: guía teórico-práctica para educadores de niñas, niños y

adolescentes”. Los participantes son maestras y profesores de todas las disciplinas y obtienen la certificación de “Especialista». La consultoría consistió en el diseño y elaboración de materiales y dictado del curso. Los materiales incluyeron el guionado de cuatro sesiones de una hora y sus diapositivas, incluyendo materiales originales. El equipo de trabajo estuvo conformado por los Economistas Andrés Antoine, Irene Centurión, Laura Ganz y Pablo Santiago

- **BCUeduca 2011.-** Docente del Curso “Facilitadores” se trabajó en el diseño de 5 talleres de 1 hora y media de duración 3 de los cuales se utilizaron para capacitar a funcionarios de BCU en la metodología de simulación y contenidos básicos de economía. La consultoría consistió en el diseño y elaboración de materiales y dictado del curso. Los materiales incluyeron el guionado de otras dos sesiones de una hora y media y sus diapositivas, incluyendo materiales originales. El equipo de trabajo estuvo conformado por los Economistas Irene Centurión, Mateo Juri y Pablo Santiago
- **Capacitaciones INE 2009.-** Docente a cargo del módulo de Economía descriptiva-Sistema de Cuentas Nacionales del Curso de Críticos de Encuestas de Actividad Económica e Índices en el Instituto Nacional de Estadística.

## **7. PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO**

Abril 2021.- A través del Núcleo Interdisciplinario de Estudios del Desarrollo Territoriales me integro a la discusión y generación de conocimientos sobre la posible construcción de un mega proyecto urbanístico en la ciudad de Salto denominado “El Milagro”. El Grupo de Estudios Territoriales del Cenur LN de la Udelar convoca al NIEDT tratará de aportar una mirada interdisciplinaria del Desarrollo Territorial a la viabilidad d dicho proyecto, lo cual se proyecta como una interesante oportunidad de relacionamiento con los actores involucrados tanto gubernamentales, inversionistas privados, académicos y la sociedad civil.

Marzo 2021.- Entrada al Blog del Departamento de Economía: El uso de la rúbrica para evaluar tareas en entornos virtuales de aprendizaje: un caso aplicado a estudiantes avanzados de la carrera de economía. Autoras: Irene Centurión, Cecilia Lara, Carolina Román. En el marco de la difusión de buenas prácticas en la enseñanza de la economía

## **8. ACTIVIDADES DE GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA**

### **Asistencia Académica FCEA- Udelar**

- Asistente Académica (Grado 5 Contratado) Tareas de Gestión Universitaria en asistencia a Decanato, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República, 10-2019 a la fecha. Incluyendo las siguientes actividades:
  - Participación en el Comité Académico: Ámbito de coordinación entre Decanato y las Direcciones de Departamento y Carrera. Se trata de un ámbito creado durante la emergencia sanitaria y al que se le ha dado continuidad con reuniones semanales en las que se discuten diversas temáticas a propuesta de decanato y los directores. En este ámbito se discuten temas que abarcan desde la estructura académica de los departamentos, la normativa vigente, propuestas a elevar al CF hasta la toma de decisiones en el marco de la emergencia sanitaria.

- Participación de la comisión de Asistentes Académicos del Área Social y Artística: Coordinación con el ASA en temas de presupuesto y descentralización y referidos a la gestión de la generación de ingreso 2021.
- Acompañamiento de los cursos del primer semestre, a partir de:
  - *Evaluación Diagnóstica:* Contraparte del equipo de implementación de la PDI, envío de resultados de PDI, solicitud de información al departamento de apoyo al estudiante, coordinación de la PDI con otros actores de la FCEA. Contacto con los estudiantes para la resolución de dudas y envío de resultados de la prueba
  - *Coordinación con los Directores Académicos de Unidades Curriculares:* En el marco de la emergencia sanitaria, se generó un espacio de intercambio destinado principalmente a la resolución conjunta de problemáticas compartidas, difusión de información, generación de propuestas de modalidades y condiciones de cursado. Se plantea dar continuidad a este espacio con reuniones esporádicas que fomenten el intercambio entre docentes que comparten la atención de las generaciones de ingreso y otros estudiantes del primer semestre.
  - *Acompañamiento a los estudiantes de la generación de ingreso:* Realizo tareas de apoyo en el proceso de inserción y adhesión a la facultad. Esta tarea se nutre del relacionamiento con el departamento de apoyo al estudiante para el seguimiento de las inscripciones y facilitar el ingreso de los estudiantes a la FCEA. En particular atendiendo a su pronta inserción en eva, resolución de emergentes y contacto con los docentes de los respectivos cursos.
  - *Generación de ingreso 2021:* Coordinación de estrategias con los actores involucrados en el ingreso 2021 en el marco del contexto de pandemia vivido por estos estudiantes en la educación media, coordinación ANEP – Udelar para las fechas de inscripciones 2021, previsión de requerimientos y apoyos, etc.
- Relacionamiento con el Departamento de Apoyo al Estudiante, Unidad de Comunicación, Apoyo Docente, UERM y la UAE, esta última en colaboración con la Prof. Inés Kent y ene I marco de su licencia maternal)
- Relacionamiento con el orden docente en la provisión de información referente a evolución de inscripciones, generación de ingreso y temas presupuestales, facilitar información sobre la forma vigente de control presupuestal, asesoramiento sobre la forma de remuneración de los cargos de gestión, presentación de información en asambleas de ADCEA, entre otros.
- Temas presupuestales:
  - Análisis de necesidad y viabilidad presupuestal de los llamados a concurso, extensiones horarias y reasignaciones de tareas, así como su seguimiento e informes.
  - Participación en la comisión de presupuesto por parte de decanato
  - El análisis comparativo de la asignación de tareas y carga horaria en los departamentos con sus respectivas remuneraciones a la luz del Documento Orientador de remuneraciones vigente. Solicitando a los directores un

informe de las prácticas internas de cada Departamento para ser discutido en el ámbito de la reunión de directores.

#### **Departamento de Economía FCEA- UdelaR**

- Asistente (Grado 2), Asistente de Dirección del Departamento, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República, 11/2019- 11/2021. Las tareas inherentes a este cargo incluyen:
  - El apoyo a la función de enseñanza, a través del Espacio de Buenas Prácticas Docentes, creado en 2020 a efectos de facilitar las tareas de enseñanza en contexto de no presencialidad y fortalecer la comunidad docente, y de asesoramientos individuales a demanda en el uso de TICs y evaluación.
  - El análisis y asesoramiento en la elaboración de asignaciones de tareas y presupuesto del departamento, trabajando con datos de registros administrativos y los ajustes a la normativa vigente, en particular el nuevo Estatuto de Personal Docente.
  - La organización de actividades relacionadas a la profesionalización de la función de enseñanza. En este marco se participó en la organización de los siguientes eventos: el Encuentro del Departamento de Economía "La más remota idea: aprendizajes y enseñanzas en tiempos de educación a distancia", el curso taller especializado sobre la enseñanza de la economía en el nivel terciario, con foco en la combinación de clases sincrónicas y asincrónicas mediante el uso de las TICs, a cargo de la Prof. Levy y previsto para el primer semestre 2021, y las Jornadas de Didáctica de la economía prevista para el segundo semestre 2021.
- Integración de comisiones cogobernadas
  - Comisión de implementación del Estatuto de Personal Docente de FCEA, 2020 a la fecha
  - Comisión de implementación del Estatuto de Personal Docente del Departamento de Economía, 2020- 2021
  - Comisión Docente Departamento de Economía, 2020- 2021
  - Comisión de Enseñanza Departamento de Economía, 2020- 2021

#### **Unidad de Apoyo a la Enseñanza FCEA- UdelaR**

- Asistente (Grado 2), Integración de comisión asesora para el Llamado 033/20 - Ayudante G° 1 Interino - para el Programa de Apoyo a las Generaciones de Ingreso 2021, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República, durante 2020.
- Asistente (Grado 2), Integración de comisión asesora para el Llamado 018/20 Expres. Interés Asistente G°2 Interino-UAE, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República, durante 2020.

### **9. ACTIVIDADES PROFESIONALES**

#### **9.1. OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO-ÁREA DE POLÍTICAS TERRITORIALES-PROGRAMA URUGUAY INTEGRA**

Período: 11-2013 a 11-2019

Cargo: Consultora para la actualización del Producto Bruto Regional

Tareas:

- Actualizar las estimaciones de Valor Agregado Bruto (VAB) de los distintos sectores a nivel departamental y el PIB Regional.
- Proponer y ejecutar ajustes a la metodología elaborada a partir de cambios en las fuentes de información (cambios en las estadísticas básicas existentes o disponibilidad de nuevas fuentes).
- Elaborar informes de divulgación de resultados y colaborar en su difusión.
- Gestionar ámbitos de coordinación con el BCU, INE e instituciones competentes en la temática y liderar instancias de intercambio técnico con consultores y especialistas.
- Colaborar técnicamente en la elaboración de estudios territoriales que realice el Programa y otras actividades a demanda de la coordinación.
- Desarrollo de la metodología de PIB Regional basada en la consultoría realizada por OPP-INE-BCU en 2012
- Publicación de la metodología y principales resultados del PIB Regional 2008-2011
- Actualización del PIB Regional y sus componentes
- Sistematización de archivos de trabajo de PIB Regional
- Elaboración de la metodología de estimación a precios constantes del PIB Regional en colaboración con Heber Camelo
- Desarrollo de Metodología de los Indicadores Departamentales de Actividad Económica en conjunto con Heber Camelo
- Estimación del Índice de Desarrollo Humano por departamento, propuesta metodológica y difusión
- Asesoramiento en las estimaciones de Inversión para el Sistema Nacional de Inversión Pública
- Asesoramiento en bases de datos y estimaciones a distintas reparticiones de la Dirección
- Coordinación con la Transforma Uruguay en la construcción y definición de mapa productivo y localización de empresas
- Elaboración de reportes temáticos sobre ingresos y producción en los territorios.
- Formación de asistente en la elaboración del PIB Regional

Referencia:

Coordinadora del programa Uruguay Integra, María de Barbieri 1508700

## **9.2. INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA- DIVISIÓN ESTADÍSTICAS ECONÓMICAS**

Período: 08-2007 a 11-2013

Cargo: A8-A12 Profesional Serie Estadística- Asesor de la División Estadísticas Económicas

Tareas:

- Asesoramiento a la Dirección de la División Estadísticas Económicas en diversos temas referentes a la elaboración de indicadores
- Adaptación del codificador de productos CPC a Uruguay en coordinación con Estadísticas Económicas del Banco Central del Uruguay
- Participación en el Grupo de Trabajo de Clasificaciones de la Reunión Especializada de Estadísticas del MERCOSUR
- Participación de la etapa inicial de la elaboración de indicadores de producto geográfico bruto. Coordinación de trabajo con consultores externos
- Diseño de Sistema de Unificado de Relevamiento de datos para la construcción de indicadores de coyuntura. Índices de precios, volumen y valor
- Control del cálculo de imputaciones del Índice de Precios al Consumo
- Actualización de ponderaciones y cálculo del Índice de Precios al productor Nacional
- Análisis y documentación de archivos de Comercio Exterior.

- Redacción del proyecto cambio de base, documento de cálculo y requerimientos informáticos del Índice del Costo de la Construcción
- Administración de la recogida de datos, evaluación de los requerimientos informáticos y redacción de instructivos para la Encuesta Anual de Actividad Económica
- Redacción del documento de cálculo, evaluación de requerimientos informáticos, control de la muestra y coordinación de la implantación de cadenas de supermercados para el cambio de base del Índice de Precios al Consumo.
- Elaboración de estructura básica del codificador de productos basado en la CIIU Rev. 3 y CIIU Rev. 4.
- Coordinación de la encuesta de implantación de base del Índice de Precios al Productor de Productos Nacionales, redacción del documento de cálculo y requerimientos informáticos.

Referencia: Laura Nalbarde

### **9.3. CONSULTORÍAS Y COLABORACIONES**

#### **CEPAL**

Período-2003-2005-2008-2011

Cargo: Consultor y colaborador

Tareas:

- 2011- Análisis de resultados de la encuesta a comerciantes importadores. Redacción de documento. Elaboración de propuesta de estimación de la inversión a precios constantes. Convenio de Cooperación Técnica entre la CEPAL y el Gobierno de Uruguay/Ministerio de Economía y Finanzas
- 2008- Participación como consultora en el diseño y ejecución del estudio “Examen del desempeño reciente del sistema educativo uruguayo”, y redacción de los capítulos correspondientes a la cobertura y recursos materiales de la educación. Convenio de Cooperación Técnica entre la CEPAL y el Gobierno de Uruguay/Ministerio de Economía y Finanzas
- 10/05-11/05 Actividades de relevamiento para estudio “Caracterización del Tercer Sector en las políticas de formación de capital humano en Uruguay”
- 08/03- 10/03 Realización de encuestas, crítica y codificación de cuestionarios correspondiente a muestra de interior del país, Proyecto GER/01/031 sobre comportamiento Económico y social del Tercer Sector.

Referencias:

Estadístico, División de Estadísticas CEPAL. Álvaro Fuentes Coiana Tel: [+598 95 578 429](tel:+59895578429)

Director de División Estadísticas, CEPAL Pascual Gerstenfeld Tel: +56 9 7569 9136.

### **9.4. OIKOS CEF**

Período: 2007

Cargo: Colaboradora

Tareas: Colaboración en la sistematización de información, procesamiento de datos y redacción para el Informe Semestral Económico.

Referencia: Pablo Moya Tel. 4006278